



Ćwiczenie usprawniające kompetencje komunikacyjne i językowe „Rysujcie to, co mówię”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy II

2. Cele ćwiczenia

- Rozwijanie kompetencji językowej i komunikacyjnej
- Rozwijanie współpracy z innymi w zabawie i nauce.

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: karta z rysunkiem.

4. Przebieg ćwiczenia:

Jeden z uczniów otrzymuje od nauczyciela rysunek. Jego zadaniem jest opisanie tego, co na nim widzi, pozostałym uczniom tak, aby możliwie najdokładniej odtworzyli ten rysunek. Uczniowie mogą zadawać pytania celem pozyskania potrzebnych informacji.

5. Obszar podstawy programowej: edukacja matematyczna, edukacja polonistyczna, edukacja społeczna.

6. Zakres modyfikacji:

Ćwiczenie może mieć 2 etapy: 1 etap – uczniowie nie mogą zadawać pytań, 2 etap – komunikacja aktywna, uczniowie zadają pytania celem uzupełnienia informacji. Porównują jakość rysunków z obu etapów.

Przykładowy rysunek:

